МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый заместитель министра
здравоохранения Республики
Узбекистан
_____ Юсупалиев Б.К.
«18» декабря 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Главного
управления науки и
медицинского образования
МЗ Р Уз
_____ Исмаилов У.С.
«26» декабря 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор Центра развития
медицинского образования
МЗ Р Уз
_____ Янгиева Н.Р.
«27» декабря 2018 г.

Область знаний: Здравоохранение

Специальность: **Судебно медицинская экспертиза**

УНИФИЦИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по смежным клиническим специальностям

для подготовки клинического ординатора
по специальности: **«Судебно медицинская экспертиза»**

144 часов

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGINING
TIBBIY TALIMNI RIVOJLANTIRISH
MARKAZI TOMONIDAN
QO'YILGAN
№ 533
19 декабр 2018 yil

ТАШКЕНТ 2018

Составители:

З.А.Гиясов - профессор кафедры Судебной медицины и медицинского права ТМА, д.м.н., профессор.

И.И.Бахриев - заведующий кафедрой Судебной медицины и медицинского права ТМА, к.м.н., доцент.

Рецензенты:

Ё.У.Зокиров - заведующий кафедрой Нормальной физиологии ТашПМИ, д.м.н., профессор.

Х.З.Турсунов - заведующий кафедрой Паталогической анатомии ТМА, д.м.н., профессор.

Унифицированный учебный план по смежным специальностям рассмотрен на заседании Координационного методического Совета медицинских образовательных учреждений при Министерстве Здравоохранения Республики Узбекистан

Председатель **М.П**.

«___»_____2018 год. Протокол заседания №_____

I. АННОТАЦИЯ

Клиническая ординатура как вид образования относится к системе повышения квалификации и переподготовки кадров и является составной частью многоуровневой структуры непрерывного профессионального образования врачей.

Данный учебный план основывается на Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы послевузовского образования» (собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г., №21, ст. 396) во исполнение Указа Президента Республики Узбекистан от 16 февраля 2017 года №УП-4958 «О дальнейшем совершенствовании системы послевузовского образования».

Унифицированный учебный план по смежным специальностям направлен на повышение качества медицинского образования, поэтапное формирование системы высшего и среднего специального, профессионального медицинского образования на уровне лучшей международной практики, а также повышение уровня медицинской помощи.

Судебная медицина является наукой, представляющей совокупность медицинских и общебиологических знаний и исследований, целеустремленно направленных в своем развитии, совершенствовании и практическом применении на осуществлении задач правосудия и здравоохранения.

Судебная медицина тесно связана с нейрохирургией, травматологией, акушерством и гинекологией, педиатрией, медицинской радиологией и многими другими направлениями в медицинской науке. Унифицированный учебный план по смежным специальностям, составленная для клинических ординаторов, включает перечень разделов и тем семинарских и практических занятий с использованием новых педагогических технологий по таким смежным дисциплинам как нейрохирургия, медицинская радиология, педиатрия, акушерство и гинекология. Указан перечень профессиональных умений и навыков, подлежащих освоению.

Подготовка клинических ординаторов осуществляется по рабочему учебному плану, составленному на основании Типового учебного плана, а также по индивидуальному плану, составленного под руководством квалифицированных специалистов по смежным специальностям.

Нормативный срок обучения по смежным дисциплинам составляет 144 часа за весь период обучения в клинической ординатуре.

II. ВВЕДЕНИЕ.

2.1. Цель обучения:

получение полного объема систематизированных теоретических знаний, приобретение практических навыков по судебной медицине, необходимых для самостоятельной работы по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

2.2. Задачи обучения:

- изучение и освоение Законов Республики Узбекистан «О судебной экспертизе» и «Об охране здоровья граждан»;
- освоение процессуальных вопросов производства судебно-медицинской экспертизы в Республике Узбекистан;
- изучение и освоение прав, обязанностей и ответственности судебно-медицинского эксперта, пределов компетенции судебно-медицинской экспертизы, объектов судебно-медицинской экспертизы;
- изучение и освоение правил и стандартов производства судебно-медицинской экспертизы трупов, живых лиц, вещественных доказательств и по материалам уголовных и гражданских дел;
- знание и освоение организации судебно-медицинской службы в Республике Узбекистан;
- знание и освоение основ уголовного, гражданского, административного, трудового и уголовно-процессуального законодательства;
- освоение навыков производства судебно-медицинской экспертизы трупов;
- освоение навыков производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц;
- освоение навыков производства судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств;
- освоение навыков производства судебно-медицинской экспертизы по материалам дел;
- знание и освоение учетно-отчетной документации судебно-медицинской экспертизы, требования к ее составлению.

1.3. Ожидаемые результаты:

По окончании клинической ординатуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» врач-специалист должен обладать соответствующим объемом теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения различных видов судебно-медицинских экспертиз на современном уровне с обеспечением высокого качества, достоверности и обоснованности заключений экспертизы.

В соответствии с требованиями специальности судебно-медицинский эксперт по смежным дисциплинам (нейрохирургия, медицинская радиология, педиатрия, акушерство и гинекология).

Должен знать:

- теоретические и практические основы нейрохирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии, необходимые в процессе производства судебно-медицинских экспертиз трупов, живых лиц, комиссионных экспертиз;
- теоретические и практические основы лучевых методов исследования, включая рентгеновские методы, компьютерную томографию, радионуклидные методы, ультрасонографию и магнитно-резонансную томографию;
- основы законодательства Республики Узбекистан в области охраны здоровья граждан, управления здравоохранением, ответственности медицинских работников, их льгот и гарантий. Нормативно-правовые акты МЗ РУз в форме приказов, положений, правил и инструкций, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и их служб;
- приказы и нормативные акты органов здравоохранения Республики Узбекистан, касающиеся судебно-медицинской службы.

Иметь навык:

- определение показаний и противопоказаний к лучевому исследованию;
- знание преимуществ и ограничений лучевых методов исследования;
- рациональный выбор методов лучевого исследования;
- распознание наиболее распространенных патологических синдромов заболеваний опорно-двигательной системы, сердца и сосудов, легких, органов пищеварения, нервной, эндокринной и репродуктивной систем;
- овладение методиками анализа полученного медицинского изображения;
- освоить знания и формировать навыки основных принципов оказания медико-психологической помощи;
- изучение оказания первичной медико-психологической помощи гражданам при осуществлении судебно-медицинской экспертной деятельности.

III. Основная часть.

3.1. Перечень тем лекционных занятий

№	Название тем и их содержание	Всего часов
	Медицинская радиология	
1	Методы лучевого исследования опорно-двигательной системы	4
2	Лучевая диагностика внутренних органов по системам	2

Акушерство и гинекология		
1	Акушерские кровотечения	2
2	Лихорадка во время беременности	2
3	Вагинальные кровотечение в гинекологии	2
Нейрохирургия		
1	Черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Диффузно-аксональное повреждение.	2
2	Опухоли головного мозга	2
3	Травма спинного мозга. Ушиб различных отделов спинного мозга. Синдром «конского хвоста». Особенности течения черепно-мозговой травмы у детей	2
Педиатрия		
1	Бластопатии, фетопатии, эмбриопатии. Перинатальный период. Перинатальная патология. Пневмопатии новорожденных.	2
2	Врожденные пороки развития у детей.	2
3	Болезни органов дыхания у младенцев и детей старшего возраста. Синдром дыхательных расстройств.	2

3.2. Тематика семинаров и практических занятий, объём учебной нагрузки по каждой теме.

№	**Название тем и их содержание**	**Всего часов**
Медицинская радиология		
1	Методы лучевого исследования опорно-двигательной системы	16
2	Лучевая диагностика внутренних органов по системам	14
Акушерство и гинекология		
1	Гинекологические заболевания, аномалии развития половых органов. Методы диагностики функционального состояния репродуктивной системы.	4
2	Беременность и сердечно-сосудистые заболевания. Анемии и беременность.	2
3	Беременность и заболевания печени и почек. ИМТ (цистит, острый пиелонефрит)	2
4	Беременность и эндокринопатии. Сахарный диабет,ожирение	2
5	Затрудненное дыхание. Течение беременности и ведение родов при бронхиальной астме, ОРВИ, пневмонии	2

6	Лабораторные и инструментальные исследования для подтверждения беременности в ранних сроках. Половая зрелость, менструальный цикл. Признаки беременности.	8
7	Способы прерывания беременности в разных сроках. Медицинский аборт, требования к его проведению. Прерывание беременности по медицинским и социальным показаниям. Признаки прерывания беременности.	10
Нейрохирургия		
1	Современные методы диагностики в нейрохирургии , основные хирургические методы лечения в нейрохирургии .	6
2	Черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Диффузно-аксональное повреждение	6
3	Опухоли головного и спинного мозга	6
4	Травма спинного мозга. Ушиб различных отделов спинного мозга. Синдром «конского хвоста». Особенности течения черепно-мозговой травмы у детей.	6
5	Заболевания сосудов центральной нервной системы (альтериальные аневризмы , артериовенозные мальформации, геморрагические инсульты)	6
Педиатрия		
1	Бластопатии, фетопатии, эмбриопатии. Перинатальный период. Перинатальная патология. Пневмопатии новорожденных.	10
2	Врожденные пороки развития у детей.	10
3	Болезни органов дыхания у младенцев и детей старшего возраста. Синдром дыхательных расстройств.	10

3.3. Перечень практических навыков

(умения) по смежным дисциплинам

1. Оценка размеров, конфигурации, структуры турецкого седла, гипофиза и параселлярных структур;
2. Оценка степени развития остеопороза позвоночника, трубчатых костей, головки плечевой и бедренных костей, ребер;
3. Оценка функционального состояния щитовидной железы. РФП, протокол исследования, обработка полученных данных, интерпретация результатов.
4. Сцинтиграфия внутренних органов, РФП, протокол исследования, обработка полученных данных, интерпретация результатов.
5. Сцинтиграфия костей скелета и ОЭКТ. Понятия о 3-х фазном исследовании, РФП, протокол исследования, обработка полученных данных, интерпретация результатов.

6. Сцинтиграфия яичек. РФП, протокол исследования, обработка полученных данных, интерпретация результатов.
7. Выявление наличия гемангиом. РФП, протокол исследования, обработка полученных данных, интерпретация результатов.
8. Получать информацию о заболеваниях мужских и женских мочеполовых органов, применять объективные методы обследования пациентов с данными патологиями. Выявлять общие и специфические признаки заболевания.

3.4. Самостоятельное образование и самостоятельная работа.

Виды самостоятельной работы:

- освоение некоторых знаний путём самостоятельной работы с литературой;
- подготовка реферата и презентации на заданную тему;
- работа над решением проблемно-ориентированных и основанных на реальности ситуационных задач, кейсов и т.д.
- разработка и решение графических органайзеров, кроссвордов, ситуационных задач, кейсов и т.д.;
- подготовка видеороликов и применение их в процессе работы;
- подготовка презентаций научных докладов на основании современных международных гайдлайнов по нуклеарной медицине, урологии, гинекологии, кардиологии

IV. Список основной и дополнительной литературы, информационных ресурсов (интернет сайтов):

Основная литература:

1	ВОЗ (под редакцией Могилевкиной И.А.)	Оказание помощи при осложненном течении беременности и родов. Основная дородовая, перинатальная и постнатальная помощь. Руководство для акушеров и врачей. Ташкент, 2005
2	Дуда В.И.	Акушерство. Учебник. Минск, РИПО, 2013
3	Европейское региональное бюро ВОЗ	Учебный пакет по эффективной перинатальной помощи. Руководство для врачей и акушерок. Второе издание. Ташкент 2015
4	Нажмутдинова Д.К. и соавторы	Национальные стандарты по повышению качества оказания

		перинатальной помощи в родовспомогательных учреждениях системы здравоохранения республики Узбекистан. Ташкент, 2015
5	Под ред. Айламазяна Э.К., Кулакова В.И., Радзинского В.Е., Савельевой Г.М., Манухина И.Б.	Национальное руководство “Акушерство”. Москва, 2009
6	Под ред. Кулакова В.И., Савельевой Г.М., Манухина И.Б.	Национальное руководство по гинекологии. Москва, 2009
7	Под редакцией Радзинского В.Е. и Фукса А.М.	Акушерство. Учебник. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2016
8	Под редакцией Радзинского В.Е. и Фукса А.М.	Гинекология. Учебник. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2014
9	Серов В.Н., Прилепская, В.Н., Овсянникова Т.В.	Гинекологическая эндокринология. Учебное пособие. Москва, МЕДпрессинформ, 2008
10	Энкин М., Кейрс М., Нейлсон Д.	Руководство по эффективной помощи при беременности и родах. Санкт-Петербург, 1999
11	JHPIEGO	Помогая матерям выжить. Послеродовое кровотечение. Руководство для мед.работника. 2015
12	USAID, Проект Здоровая Семья.	Неотложная помощь в акушерской практике. Пакет учебных материалов по ИВБР. Ташкент. 2004